



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«13» октябре 2014 г.

№ 1352

**Об утверждении итогов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по искусству (МХК)
в 2014-2015 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 15.09.2014 года № 1188 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году» 25 сентября 2014 года на базе ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, ГОУ ОШИ БИЮЛИ прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

В олимпиаде приняли участие 970 учащихся 5-11 классов из 41 общеобразовательного учреждения г.Белгорода, ГОУ ОШИ БИЮЛИ.

Тексты олимпиадных заданий были разработаны муниципальной предметно-методической комиссией.

Олимпиадные задания по искусству для 5-9 классов включали тестирование учащихся. В тестах были использованы задания с выбором нескольких правильных ответов, на выбор правильного ответа, дополнение, установление соответствия, установление правильной последовательности.

Тестовые вопросы были разделены на следующие тематические разделы: «Основы цветоведения», «Виды изобразительного искусства», «Жанры изобразительного искусства», «Государственная символика России», «Декоративно-прикладное искусство», «Синтетические искусства, их виды и язык», вопросы были составлены с учетом регионального компонента.

В содержание олимпиадной работы по МХК для 10-11 классов были включены 5 заданий различной типологии.

Первое задание было направлено на узнавание художественного произведения, определение его названия и автора по фрагменту.

Целью второго задания являлось выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций участников олимпиады. В 10 классе учащимся предлагалось рассмотреть репродукцию и высказать своё отношение к предложенному произведению. В 11 классе участникам олимпиады необходимо было согласиться или опровергнуть предложенное утверждение.

При выполнении третьего задания учащимся необходимо было продемонстрировать умение анализировать произведения искусства. В заданиях для 10 класса предлагалось выявить «лишнее» в ряду понятий, определить автора и название картины. В 11 классе требовалось соотнести понятие с его определением.

Четвертое задание было направлено на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей. В 10 классе предложено было сопоставить образ в музыке, литературе и живописи. В 11 классе участникам требовалось определить стиль, название и авторов предложенных произведений.

Целью пятого задания являлось выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации. В заданиях для 10 класса необходимо было создать презентацию по одной из предложенных тем. Учащимся 11 класса предлагалось рассмотреть картину, проанализировать её и оформить рассуждения в виде литературного текста.

Проверка олимпиадных работ проводилась жюри олимпиады, состав которого был утвержден приказом управления образования.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить итоговые протоколы заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

2. Руководителям ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, ГОУ ОШИ БИЮЛИ обеспечить размещение итоговых протоколов заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК) на сайте ОУ.

3. Определить количество баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК):

9 класс	10 класс	11 класс
71	62	60

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ НМИЦ Е.В.Ивлиеву.

**Начальник
управления образования
администрации г. Белгорода**



А.А.Мухартов